

«Халықаралық инженерлік-технологиялық университет» ЖШС		ТОО «Международный инженерно-технологический университет»
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент		Департамент по академическим вопросам
ЕРЕЖЕ		ПОЛОЖЕНИЕ
28.12.2022ж. №2 РЕДАКЦИЯСЫ		РЕДАКЦИЯ №2 от 28.12.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Алматы, 2022

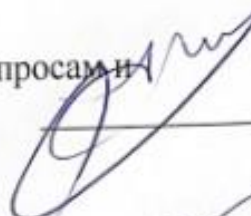
ПРЕДИСЛОВИЕ**1 РАЗРАБОТАНО** Департаментом по академическим вопросам

Директор департамента по
академическим вопросам
«28» 12 2022г.

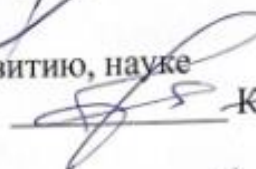
 Женисова А.Ж.

2 СОГЛАСОВАНО


Проректор по академическим вопросам и
производственной практике
«28» 12 2022г.

 Акпанбетов Д.Б.

Проректор по стратегическому развитию, науке
и международным связям
«28» 12 2022г.

 Каруна О.Л.

Директор департамента
по научной работе и
международному сотрудничеству
«28» 12 2022г.

 Татибеков Б.Н.


Директор офис регистратора
«28» 12 2022г.

 Алдияр А.Ә.

Директор департамента по дистанционным
образовательным технологиям
«28» 12 2022г.

 Динисламулы Е.Д.

Директор департамента
информационных технологий
«28» 12 2022г.

 Шындалы С.Б.

Начальник отдела кадров
«28» 12 2022г.

 Оспанова Г.К.

3 УТВЕРЖДЕНО приказом Ректора МИТУ №44/1-п от 28.12.2022г.

4 ВВЕДЕНО взамен редакции №1 от 26.04.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.....	4
4. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	5
5. ОРГСТРУКТУРА И КООРДИНАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР	6
6. ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	6
7. ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	7
ПРИЛОЖЕНИЕ Форма Акта о внедрении результатов научно- исследовательской работы в образовательный процесс.....	9

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Настоящее «Положение по внедрению результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс» (далее – Положение) разработано с целью устанавливает единые требования к внедрению инновационных технологий и результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс Международного инженерно-технологического университета (далее – МИТУ).

1.2 Целью внедрения научных результатов является обеспечение интеграции научно-исследовательской деятельности и обучения.

1.3 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом Университета и утверждается приказом ректора.

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет, МИТУ	Международный инженерно-технологический университет
НИР	Научно-исследовательские работы
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОП	Образовательная программа
ДАВ	Департамент по академическим вопросам
ДНРИМС	Департамент по научной работе и международному сотрудничеству
УМСУ	Учебно-методический совет университета

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

3.1 В соответствии с Программой развития МИТУ на 2020-2025 годы основными задачами являются:

3.1.1 стать центром компетенций для технологических компаний агропромышленного сектора;

3.1.2 повышение конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг в РК и ближнем зарубежье;

3.1.3 включить в ОП, дающие знания и развивающие навыки, способствующие развитию предпринимательского мышления;

3.1.4 внедрение обновлённых и новых ОП, отвечающим международным требованиям, требованиям всех основных стейкхолдеров (обучающихся, ППС, работодателей, выпускников, государства);

3.1.5 обеспечение высокой степени интеграции образования, науки и инновации;

3.1.6 коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности;

3.1.7 повышение качества и расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РК;

3.1.8 совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими организациями и центрами;

3.1.9 создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности, за счет совершенствования организационной структуры научно-исследовательской работы студентов:

3.1.10 разработка эффективного механизма стимулирования профессорско-преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс.

3.2 Реализация вышеуказанных задач требует планомерного обновления содержания образовательных программ через внедрение инновационных технологий и результатов НИР.

4. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1 Объектами внедрения являются разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР.

4.2 Внедрение достижений научно-исследовательской работы коллектива в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии;

4.3 Внедрение достижений научно-исследовательской работы приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в периодической печати, сборниках трудов, соавторство в представлении патентов.

4.4 Внедряемыми результатами НИР по содержанию могут быть:

- новые теоретические выводы, обобщения;
- новые методы, методики исследования;
- применение современной аппаратуры, новейших приборов;
- практическое внедрение результатов НИР в определенные сферы деятельности;
- и другие научные достижения.

4.5 При разработке методики внедряемой НИР в образовательный процесс рекомендуется применять методики, технологии, описанные во внутреннем нормативном документе «Методика преподавания, обеспечивающая достижение целей образовательных программ Международного инженерно-технологического университета».

5. ОРГСТРУКТУРА И КООРДИНАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

5.1 Основной организационной структурой, обеспечивающей реализацию внедрения результатов НИР, является кафедра. Координацию и контроль реализации внедрения результатов НИР в образовательный процесс осуществляет ДАВ согласованием с ДНРиМС.

6. ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

6.1 Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс многообразны, охватывают все элементы учебной деятельности и могут периодически варьироваться в пределах одной образовательной программы.

6.2 Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики НИР;
- введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины;
- освоение новых методик исследования, анализа, идентификации соединений;
- освоение принципов работы на новых приборах;
- написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по тематике НИР;
- выездные теоретические и практические занятия в учебно-научных центрах, связанных с НИР кафедры;
- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры;
- привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР;
- подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях (реферативные и экспериментальные секции);
- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба;
- привлечение обучающихся к написанию публикаций по итогам НИР;
- разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР;

6.3 Данное положение не ограничивает формы внедрения результатов НИР.

6.4 При внедрении результатов НИР в учебный процесс целесообразно использовать как можно более широкий спектр информационных средств, содержащих сведения о НИР научного коллектива: монографии; патенты; научные статьи и обзоры, опубликованные в высокорейтинговых научных изданиях, входящих в базу данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters или в базу данных компании Scopus, тезисы докладов в материалах конференций, съездов, симпозиумов дальнего зарубежья; стендовые доклады совещаний и конференций высокого уровня; защиты диссертаций и другие источники научной информации.

7. ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

7.1 Внедрению подлежат результаты НИР по научным, инновационным и др. проектам.

7.2 Внедрение результатов НИР осуществляют кафедры.

7.3 Внедрение результатов НИР осуществляется поэтапно:

7.3.1 Апробация результатов:

– разработчик докладывает об объекте внедрения и предполагаемых возможностях, и результатах его использования в учебном процессе для конкретной ОП, дисциплины, вида занятий на заседании кафедры, за которой закреплены учебные дисциплины, в процессе преподавания которых предполагается внедрять разработку.

– по итогам обсуждения на заседании кафедры принимается решение о возможности внедрения в учебный процесс. Автор и преподаватели, участвующие во внедрении разработки, обеспечивают корректировку действующих УМКД, курсов лекций, материалов семинарских, практических и лабораторных занятий в соответствии с учебной программой дисциплины; формируют информационные фонды научно- и учебно-методических материалов, в том числе и на электронных носителях, для использования преподавателями Университета.

– определяется период апробации разработки в учебном процессе.

7.3.2 Оценка эффективности использования и получение акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс (далее – Акт):

– по завершении периода, отведенного на апробацию, проводится заседание кафедры, на котором заслушиваются преподаватели, использовавшие разработку, и принимается решение о ходатайстве перед УМСУ об одобрении Акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс.

– выписка из протокола заседания кафедры с указанием эффективности внедрения, количества часов лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий, при проведении которых используется разработка и т.п.), силлабус, отражающий внедрение результатов НИР, передаются в УМСУ для

рассмотрения и последующей передачи на рассмотрение в Комиссию Университета.

– заседания Комиссии Университета по рассмотрению ходатайств об одобрении Актов проводятся по мере необходимости. В состав комиссии входят проректор по учебной и научной работе (председатель), директор ДАВ, директор ДНРИМС, председатель или заместитель председателя УМСУ, заведующий кафедрой.

– на основании анализа поступивших документов, Комиссия принимает решение об одобрении или не одобрении Акта.

– в случае положительного решения Акт согласовывается с проректором по учебной и научной работе и утверждается ректором, визируется членами комиссии.

7.3.3 Акт регистрируется в департаменте по академическим вопросам.

7.3.4 На основании Акта, по решению комиссии, авторам возможна выдача сертификата, удостоверяющего внедрение результатов НИР в образовательный процесс университета, обеспечивших высокую эффективность учебного процесса и достижения целей и задач настоящего Положения.

7.3.5 Сопровождение объектов внедрения, на которые получены Акты кафедры, на которых внедрена разработка, и разработчики обеспечивают сопровождение объектов внедрения; контролируют ход дальнейшего внедрения и совершенствования содержания разработок.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма Акта о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по академическим вопросам и
производственной практике
Председатель комиссии

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

АКТ

**о внедрении результатов научно-исследовательской работы
в образовательный процесс**

Комиссия Международного инженерно-технологического университета в составе:
председатель: _____ - проректор по учебной и научной работе, члены: директор
департамента по академическим вопросам _____, директор департамента по научной
работе и международному сотрудничеству _____, председатель или заместитель
председателя учебно-методического совета университета _____, заведующий
кафедрой _____ (Ф.И.О.) составили настоящий акт о том, что в 202__/202__
учебном году на кафедре _____ внедрены результаты научно-исследовательской
работы _____ (уч. степень и звание, должность, Ф.И.О.) на тему:
« _____ »

№	Форма внедрения (наименование нового курса, спецкурса, раздела лекций, практической/лабораторной работы, установки, учебные пособия и т. П.); курс, образовательная программа	Объем внедрения (количество работ, Лекционных, практических, лабораторных часов)	Краткое содержание внедренной работы
	Результаты НИР « _____ » внедрены в курс « _____ » (кол-во кредитов) магистратуры (бакалавриата) _____ курса по образовательной программе (код и наименование)	Лекции – кол-во час. _____ « _____ » (кол-во лекционных часов) « _____ » (кол-во лекционных часов)	
		Практическая работа (кол-во часов) « _____ » работа	
		Лабораторная работа (кол-во часов) « _____ » работа	

Материалы к настоящему акту рассмотрены на заседании кафедры « _____ »
(протокол № ____ от _____ 202__ г.)

Члены комиссии:

Директор департамента по академическим вопросам _____ Ф.И.О

Директор департамента по научной работе и
международному сотрудничеству _____ Ф.И.О

Председатель и заместитель Председателя
учебно-методического совета университета
Заведующий кафедрой «название кафедры»

_____ Ф.И.О

_____ Ф.И.О